

SULIT
1223/2
Pendidikan
Islam
Kertas 2
Ogos
2019

$1\frac{2}{3}$ jam



1223/2

MAKTAB RENDAH SAINS MARA

PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSM 2019

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 2

Satu jam empat puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

- 1.** *Kertas peperiksaan ini mengandungi lima soalan.*
- 2.** *Jawab semua soalan.*
- 3.** *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 10 halaman bercetak.

Jawab semua soalan

1 (a) Firman Allah SWT:

اَلْمَ يَرَوْا كُمْ اَهْلَكُنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنِ مَكَّنْتُهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا اَلْسَمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا اَلْأَنْهَرَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا ءَاخَرِينَ ⑥

(Surah al-An'am: 6)

Ayat di atas menerangkan kepentingan bersyukur di atas nikmat pemberian Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** contoh nikmat Allah SWT. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** cara mensyukuri nikmat Allah SWT. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : لَا تَحَاسِدُوا وَلَا تَنَاجِشُوا وَلَا تَبَاغِضُوا وَلَا تَنَادِرُوا وَلَا يَبْغِيَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ وَكُوْنُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْرَوْنَا . الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْدُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ التَّقْوَى هُنَّا وَيُشَيرُ إِلَى صَدَرِهِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ يَحْسِبُ امْرِئٌ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ . كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ .

(رواه مسلم)

Hadis di atas menjelaskan sifat-sifat yang menjejasakan perpaduan.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud kalimah yang bergaris. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** akibat menipu dalam perniagaan. [4 markah]

“Seorang mukmin terhadap mukmin yang lain adalah seperti satu bangunan yang mana bahagian yang satu menguatkan bahagian yang lain”.

(Maksud hadis)

- (iii) Bagaimanakah anda menghayati maksud hadis di atas dalam kehidupan di asrama? [4 markah]

2 (a) Firman Allah SWT :

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانَ لِأَبْنِيهِ وَهُوَ يَعِظُهُ رَبِّنِي لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الْشِرْكَ
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَنَ بِوَالَّدِيهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَىٰ وَهُنِّ
وَفِصَالُهُ وَفِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالَّدِيهِ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ﴿١٤﴾

(Surah Luqman: 13-14)

Ayat di atas menerangkan nasihat Luqman al-Hakim kepada anaknya supaya berbuat baik terhadap ibu bapa.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** cara anda berbuat baik terhadap ibu bapa. [2 markah]
- (ii) Jelaskan sebab Islam memberi penghormatan yang tinggi kepada ibu bapa. [2 markah]

Redha Allah SWT terletak pada redha kedua ibu bapa dan kemurkaan Allah SWT terletak pada kemurkaan kedua ibu bapa.

(Kata-kata hikmah)

- (iii) Huraikan kelebihan menghayati pernyataan di atas dalam kehidupan. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَهُ
بِالْحَرْبِ وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَرَأَلُ
عَبْدِي يَتَقْرَبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أُحِبَّتِهِ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ
وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَطْبَشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي
لِأُغْطِيشُهُ وَلَكِنْ اسْتَعْذَنِي لِأُعِذَنَهُ. (رواه البخاري)

Hadis di atas menerangkan bahawa Allah SWT mengharamkan permusuhan dengan golongan wali.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Apakah maksud wali? [2 markah]
- (ii) Jelaskan amaran Allah SWT kepada sesiapa yang memusuhi waliNya. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada hadis di atas. [4 markah]

(c)

A	B	C	D	E
أَيْمَنُهُمْ	حَفِظُونَ	خَلِيلُونَ	الْعَادُونَ	أَبْتَغَى

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu A, B, C, D dan E yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ ⁽ⁱ⁾ ① إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكُ
فِإِنَّهُمْ عَيْرُ مَلُومِينَ ② فَمَنْ ⁽ⁱⁱⁱ⁾ ③ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ
^(iv) ④ هُمْ

(Surah al-Mukminun: 5-7)

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

- 3 (a) Firman Allah SWT:

إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُواْ بِهَا خَرُواْ سُجَّدًا وَسَبَّحُواْ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٥﴾ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعاً وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿١٦﴾

(Surah Sajdah: 15-16)

Ayat di atas menerangkan antara ciri-ciri peribadi mukmin yang sejati ialah melazimi *zikrullah* dan menginfakkan harta ke jalan Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** contoh lafaz zikir. [2 markah]
- (ii) Jelaskan cara menginfakkan harta ke jalan Allah SWT. [2 markah]



- (iii) Sebagai seorang pelajar, cadangkan usaha yang boleh anda lakukan untuk menjayakan kempen di atas dari aspek pendidikan.

[4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا ، وَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ . ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمْدُدُ يَدِيهِ إِلَى السَّمَاءِ : يَا رَبُّ يَا رَبُّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرُبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيَّ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَحْجَابُ لَهُ .
(رواه مسلم)

Hadis di atas menerangkan tuntutan memilih makanan dan pakaian yang baik.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** ciri pakaian yang baik. [2 markah]
- (ii) Jelaskan hubungan antara pakaian dengan ibadah menurut Islam. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** hikmah rukhsah makan makanan yang haram dalam keadaan darurat. [4 markah]

- (c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor sahaja secara mendatar.

1	بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ
2	مِنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ
3	لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ
4	مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ

(Surah al-Taubah: 128)

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah
SULIT

4 (a) Firman Allah SWT:

وَقُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَعْصُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا
يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَيَضْرِبَنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ^{٢١}
وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعْوَلَتِهِنَّ أَوْ ءَابَاءِهِنَّ أَوْ ءَابَاءِ
أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعْوَلَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي
أَخْوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَاءِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكْتُ أَيْمَنُهُنَّ أَوِ الْتَّدِيعَنِ غَيْرِ أُولَئِكَ
الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الْطِفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهِرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ
وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَثُوبُوا إِلَى اللَّهِ
جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ㉑

(Surah al-Nur: 31)

Ayat di atas memerintahkan umat Islam supaya menutup aurat dengan sempurna.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** perintah Allah SWT kepada wanita selain daripada menutup aurat. [2 markah]
- (ii) Jelaskan batas aurat bagi golongan berikut:
 - (a) Perempuan dengan lelaki bukan mahram.
 - (b) Perempuan dengan perempuan Islam. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** kesan tidak menutup aurat dengan sempurna. [4 markah]

- (b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu A dan B.
Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.

Anda dikehendaki menulis nombor soalan dan jawapan yang betul (A atau B) sahaja.

Nombor	Potongan ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	إِنَّمَا الْسَّبِيلُ عَلَى الْذِينَ	Idgham Mislain	Wajibul Ghunnah
(ii)	فَأَغْرِضُوا عَنْهُمْ إِنَّهُمْ رِجْسٌ	Qalqalah Sughra	Qalqalah Kubra
(iii)	عَلَيْهِمْ دَآبَرَةُ السَّوْءِ	Waqaf Kafi	Waqaf Hasan
(iv)	إِنَّ اللَّهَ أَشْرَقَ	Ra' Tarqiq	Ra' Tafkhim

[4 markah]

- (c) Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan jawi.

Perniagaan adalah satu sektor yang amat berpotensi untuk membina kekuatan ekonomi. Kerajaan telah memperkenalkan dasar penswastaan dan memberi pelbagai insentif bagi menjana ekonomi negara.

[6 markah]

[Lihat halaman sebelah
SULIT

5 (a) Firman Allah SWT:

اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثُلُ نُورِهِ كَمِشْكَوَةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ
 الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاجَةٍ الْزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ
 مُبَرَّكَةٍ رَيْتُونَاهُ لَا شَرِقَيَّةٌ وَلَا غَرْبَيَّةٌ يَكَادُ رَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ
 تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ
 الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾

(Surah al-Nur: 35)

Ayat di atas menjelaskan bahawa hidayah Allah SWT boleh diperolehi melalui ilmu pengetahuan.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan contoh ilmu fardu ain dan fardu kifayah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua perkara yang menghalang seseorang daripada mendapat hidayah Allah SWT. [4 markah]
- (iii) Al-Quran merupakan mukjizat teragung Rasulullah SAW.
Berikan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. [4 markah]

(b) Firman Allah SWT:

الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَنِ مِنْ طِينٍ ۚ ثُمَّ
 جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلْطَانٍ مِنْ مَآءِ مَهِينٍ ﴿٨﴾

(Surah Sajdah : 7-8)

Tulis tiga potongan kalimah daripada potongan ayat al-Quran di atas yang mengandungi hukum mad serta nyatakan hukumnya. [6 markah]

(c) Tulis semula perkataan di bawah dalam tulisan jawi.

(i)	Ulam pegaga
(ii)	Istilah sains
(iii)	Gejala merokok
(iv)	Karbon monoksida

[4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT